



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

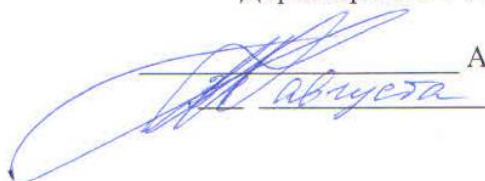
**26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
квалификация  
ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2023**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УМиВР  
БОФ ГУМРФ

 Л.М.Каторина  
23 08 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОФ ГУМРФ

 А.В. Васильев  
2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от 16.06.2023 № 5

Председатель  С.В. Бобылева

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Андрющенко Надежда Петровна – старший методист Беломорско-Онежского филиала,  
Бобылева Светлана Владимировна – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин Беломорско-Онежского филиала  
Филатова Юлия Николаевна – преподаватель основ финансовой грамотности Беломорско-Онежского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62346) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессионального стандарта, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107), Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 861 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180107.01 Моторист (машинист)", Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 335н "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2020г. N 59003),

примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, а также личностных результатов ЛР 2, 12, 14, 21, 24

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства ин-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		формационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от-	описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	---	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	<b>34</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>10</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Личные финансы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейной экономики.</li> <li>2. Влияние инфляции на семейную экономику.</li> <li>3. Рациональное ведение домашнего хозяйства.</li> <li>4. Применение личного капитала.</li> <li>5. Принятие решений, выбор альтернативы.</li> <li>6. Семейный бюджет и его структура.</li> <li>7. Понятие и функции семейного бюджета.</li> <li>8. Виды семейного бюджета.</li> <li>9. Структура доходов семьи, структура личных доходов.</li> <li>10. Структура расходов семьи.</li> <li>11. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.</li> <li>12. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.</li> <li>13. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.</li> <li>14. Финансовое планирование.</li> <li>15. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.</li> </ol>	12	ОК 01 – ОК 06
		8	



	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №1. «Доходы и расходы: навыки планирования»	4	
	Практическая работа №2. «Семейный бюджет»		
<b>Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 – ОК 06
	1. Финансовые организации. 2. Банк. Банковская система. 3. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. 4. Виды банковских вкладов. 5. Банковские депозиты. 6. Виды кредитов.	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №3. «Расчет ипотеки»	2	
	Практическая работа №4. «Расчет оптимального кредита»	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.1.</b> Изучение материалов по Теме 2.1. «Банковская система РФ». Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		2	
<b>Тема 2.2. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 06
	1. Инвестиционный фонд. 2. Формы и методы работы финансовых организаций. 3. Отличие инвестиций от сбережений. 4. Как выбирать активы. 5. Как осуществлять инвестиции. 6. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.	<b>4</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Ценные бумаги.</li> <li>8. Паевые инвестиционные фонды.</li> <li>9. Инвестиционный «портфель».</li> <li>10. Анализ и оценка рисков.</li> </ul>		
<b>Тема 2.3. Социальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование.</li> <li>2. Страховой рынок России.</li> <li>3. Система страхования РФ.</li> <li>4. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.</li> <li>5. Социально экономическое содержание страхования.</li> <li>6. Участники страховых отношений.</li> <li>7. Виды и формы страхования.</li> <li>8. Правовые основы страховых отношений.</li> <li>9. Социальные программы в России.</li> <li>10. Пенсионное страхование.</li> <li>11. Пенсионная система.</li> <li>12. Пенсионные фонды.</li> <li>13. Формирование пенсии.</li> <li>14. Пенсионные накопления.</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность налоговой системы России.</li> <li>2. Понятие налоговой системы.</li> <li>3. Основы налогообложения граждан.</li> <li>4. Виды налогов.</li> <li>5. Налоговые вычеты.</li> <li>6. Ответственность налогоплательщика.</li> <li>7. Налоговая декларация.</li> </ul>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №5 «Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета»		

<b>Раздел 3 Основы предпринимательства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура рыночной экономики.</li> <li>2. Развитие предпринимательства.</li> <li>3. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое.</li> <li>4. Бизнес-план.</li> <li>5. Его роль в современных условиях.</li> <li>6. Бизнес-сделка, виды.</li> <li>7. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции.</li> <li>8. Принципы бизнес-планирования.</li> <li>9. Цели и задачи бизнес-плана.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.2. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мошенничество: виды и формы.</li> <li>2. Финансовые риски и стратегии инвестирования.</li> <li>3. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</li> <li>4. Виды финансовых пирамид.</li> <li>5. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</li> <li>6. Коррупция в обществе.</li> <li>7. Коррупция как противоправное деяние.</li> <li>8. Противодействия коррупции.</li> <li>9. Антикоррупционная политика.</li> </ol>	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины и технические средства обучения

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 7 февраля 1992 г. N 2300-I (в редакции от 22.12.2020)
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа - М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя - М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся - М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 400 с.
6. Аргашиков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
7. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
8. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния.</p> <p>Демонстрация знаний основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими.</p> <p>Демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка.</p> <p>Демонстрация знаний основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</p> <p>Демонстрация знаний принципов страхования и возможностях защиты активов;</p> <p>Демонстрация знаний основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</p> <p>Демонстрация знаний основных этапов формирования собственного бизнеса;</p> <p>Демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>нормативно-правовой документации понятно. Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности. Демонстрация знаний основ финансовой грамотности, правил разработки бизнес-планов. Демонстрация знаний по кредитным банковским продуктам</p>	
<p>Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессиональ-</p>	<p>Демонстрация умений по формулировке финансовых целей и составлению личных финансовых планов, планирования сбережений и инвестирования; Демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; Демонстрация умений оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; Демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов. Демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятель-</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>ного развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Демонстрация умений оформлять бизнес-план.</p> <p>Демонстрация умений рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Демонстрация умений определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений презентовать бизнес-идею.</p>	
---	---	--